

# Académie d'été 1 (Summer university 1)

<b>Domaine</b>	Ingénierie et Architecture
<b>Filière</b>	Géomatique
<b>Orientation</b>	Génie de l'environnement (GEN)
<b>Mode</b>	Plein temps

## 1. Intitulé du module

Nom	:	Académie d'été 1 (Summer university 1)
Code	:	AcadEté1
Année académique	:	2017-2018
Type de formation	:	Bachelor

### Niveau

- Module de base  
 Module d'approfondissement  
 Module avancé  
 Module spécialisé

### Type

- Module principal  
 Module lié à un module principal  
 Module complémentaire

### Caractéristique

- Module obligatoire

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant est exclu de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO.

### Organisation temporelle

Les tables contiennent le nombre de périodes par unité et par type d'enseignement. Les valeurs pour le volume de travail correspondent au nombre d'heures totales à fournir par l'étudiant.

#### Unité obligatoire

Abréviation	Volume	Unité
ProjDévTer	40	Projet de développement territorial

Semestre	E1	S1	S2	E2	S3	S4	E3	S5	S6
ProjDévTer    Projet				40					

#### Unités alternatives du groupe A

Volume de travail minimal à suivre : 40

Abréviation	Volume	Unité
DAOInfo1	40	DAO et informatique appliquée 1
BaseCAN	40	Formation de base CAN

Semestre	E1	S1	S2	E2	S3	S4	E3	S5	S6

# Académie d'été 1

## (Summer university 1)

DAOInfo1	Projet			40			
BaseCAN	Cours			40			

### Unités alternatives du groupe B

Volume de travail minimal à suivre : 40

Abréviation	Volume	Unité
IntroTopo	40	Introduction à la topométrie et la localisation
PraTopLoc1	40	Pratique topométrique et localisation 1

Semestre		E1	S1	S2	E2	S3	S4	E3	S5	S6
IntroTopo	Cours				40					
PraTopLoc1	Projet				40					

## 2. Organisation

Crédits ECTS : 4  
Langue(s) principale(s) d'enseignement : Français

## 3. Prérequis

- Avoir validé les modules : Néant
- Avoir suivi ou suivre en parallèle les modules : Néant
- Pas de prérequis

## 4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

Mise en pratique des connaissances théoriques acquises durant le semestre sous la forme de séminaires orientés projet.

## 5. Contenu et formes d'enseignement

### Projet de développement territorial

L'objectif de cette semaine de formation est une sensibilisation à l'aménagement du territoire, et plus particulièrement à ses dimensions collaboratives et participatives. Concrètement, les étudiants ont une double mission :

1) La première mission consiste à réaliser conjointement un schéma d'aménagement. Ce schéma prendra la forme d'une image (carte) simplifiée du futur territoire (à env. 15 ans). Ce schéma pourrait contribuer par exemple à la définition d'un plan directeur communal.

2) La seconde mission est de concevoir une série d'ateliers (un par équipe) qui permettront à la classe de produire, ensemble, le schéma d'aménagement.

Forme(s) d'enseignement : Projet

### DAO et informatique appliquée 1

Cette unité vise à fournir les bases d'un dessin effectué par ordinateur en prévision de l'élaboration de projets ad-hoc des semestres suivants.

Forme(s) d'enseignement : Projet

### Formation de base CAN

La systématique pour une description des prestations univoque:

Le CAN - Catalogue des articles normalisés - sert à l'élaboration des descriptions de prestations d'un projet de construction.

C'est surtout un ouvrage de référence précieux ainsi qu'un aide-mémoire pour l'élaboration de ces descriptifs.

Forme(s) d'enseignement : Cours

### Introduction à la topométrie et la localisation

Cette semaine est destinée à donner des connaissances de base aux étudiants GEN et GCI sur la géomatique. Elle vise à les sensibiliser aux situations professionnelles où ils pourront faire des mesures eux-mêmes, ou au contraire où ils devront faire appel à des géomaticiens.

Forme(s) d'enseignement : Cours

### Pratique topométrique et localisation 1

Approfondissement, par des travaux pratiques, des méthodes topométriques vues en première année GGT.

Forme(s) d'enseignement : Projet

## 6. Modalités d'évaluation et de validation

Seuil de compensation entre unités du module : 3.2

Seuil de répétition du module : 4.5

Le calcul de la note finale de chaque unité est détaillé ci-après. Pour chaque unité, sa pondération est indiquée entre crochets après son nom.

#### Projet de développement territorial (ProjDévTer) [poids: 40]

Note finale = moyenne projet x 1

#### DAO et informatique appliquée 1 (DAOInfo1) [poids: 40] [groupe: A]

Note finale = moyenne projet x 1

#### Formation de base CAN (BaseCAN) [poids: 40] [groupe: A]

Note finale = moyenne cours x 1

#### Introduction à la topométrie et la localisation (IntroTopo) [poids: 40] [groupe: B]

Note finale = moyenne cours x 1

#### Pratique topométrique et localisation 1 (PraTopLoc1) [poids: 40] [groupe: B]

Note finale = moyenne projet x 1

#### Note finale du module

La note du module est calculée à partir des notes des différentes unités du module.

**Note finale\*** = 
$$\frac{40 \times \text{ProjDévTer} + \text{Note Gr. A} \times \text{Pondération Gr. A}}{40 + \text{Pondération Gr. A} + \text{Pondération Gr. B}}$$

+ 
$$\frac{\text{Note Gr. B} \times \text{Pondération Gr. B}}{\text{Pondération Gr. B}}$$

40 + Pondération Gr. A + Pondération Gr. B

\*La note finale du module est calculée par la moyenne pondérée des unités suivies. Les unités échouées et excédentaires d'un même groupe d'alternatives ne sont pas prises en compte.

### 7. Modalités de remédiations

- Pas de remédiation
- Remédiation possible uniquement lors du premier suivi du module
- Remédiation possible uniquement lors du second suivi du module
- Remédiation possible après chaque suivi du module

### 8. Remarques

### 9. Bibliographie

Projet de développement territorial

DAO et informatique appliquée 1

Formation de base CAN

Introduction à la topométrie et la localisation

Pratique topométrique et localisation 1

### 10. Enseignants

**Responsable du module** : Florent Joerin

<b>Unité</b>	<b>Responsable</b>
Projet de développement territorial	Florent Joerin
DAO et informatique appliquée 1	Marco Viviani
Formation de base CAN	André Oribasi
Introduction à la topométrie et la localisation	Steven Grivel
Pratique topométrique et localisation 1	Thomas Touzé

Descriptif validé le 28.04.2017 par André Oribasi