

Académie d'été 1 (Summer university 1)

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Domaine | Ingénierie et Architecture |
| Filière | Géomatique |
| Orientation | Construction et infrastructures (GCI) |
| Mode | Temps partiel/En emploi |

1. Intitulé du module

| | | |
|-------------------|---|---|
| Nom | : | Académie d'été 1 (Summer university 1) |
| Code | : | AcadEté1 |
| Année académique | : | 2017-2018 |
| Type de formation | : | Bachelor |

Niveau

- Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Module spécialisé

Type

- Module principal
 Module lié à un module principal
 Module complémentaire

Caractéristique

- Module obligatoire

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant est exclu de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO.

Organisation temporelle

Les tables contiennent le nombre de périodes par unité et par type d'enseignement. Les valeurs pour le volume de travail correspondent au nombre d'heures totales à fournir par l'étudiant.

Unité obligatoire

| Abréviation | Volume | Unité |
|-------------|--------|-------------------------------------|
| ProjDévTer | 40 | Projet de développement territorial |

| Semestre | E1 | S1 | S2 | E2 | S3 | S4 | E3 | S5 | S6 | E4 | S7 | S8 |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ProjDévTer Projet | | | | 40 | | | | | | | | |

Unités alternatives du groupe A

Volume de travail minimal à suivre : 40

| Abréviation | Volume | Unité |
|-------------|--------|---------------------------------|
| DAOInfo1 | 40 | DAO et informatique appliquée 1 |
| BaseCAN | 40 | Formation de base CAN |

| Semestre | E1 | S1 | S2 | E2 | S3 | S4 | E3 | S5 | S6 | E4 | S7 | S8 |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | | | | | | | |

Académie d'été 1

(Summer university 1)

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--------|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| DAOInfo1 | Projet | | | 40 | | | | | | | | | |
| BaseCAN | Cours | | | 40 | | | | | | | | | |

Unités alternatives du groupe B

Volume de travail minimal à suivre : 40

| Abréviation | Volume | Unité |
|-------------|--------|---|
| IntroTopo | 40 | Introduction à la topométrie et la localisation |
| PraTopLoc1 | 40 | Pratique topométrique et localisation 1 |

| Semestre | | E1 | S1 | S2 | E2 | S3 | S4 | E3 | S5 | S6 | E4 | S7 | S8 |
|------------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| IntroTopo | Cours | | | | 40 | | | | | | | | |
| PraTopLoc1 | Projet | | | | 40 | | | | | | | | |

2. Organisation

Crédits ECTS : 4
Langue(s) principale(s) d'enseignement : Français

3. Prérequis

- Avoir validé les modules : Néant
- Avoir suivi ou suivre en parallèle les modules : Néant
- Pas de prérequis

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

Mise en pratique des connaissances théoriques acquises durant le semestre sous la forme de séminaires orientés projet.

5. Contenu et formes d'enseignement

Projet de développement territorial

L'objectif de cette semaine de formation est une sensibilisation à l'aménagement du territoire, et plus particulièrement à ses dimensions collaboratives et participatives. Concrètement, les étudiants ont une double mission :

1) La première mission consiste à réaliser conjointement un schéma d'aménagement. Ce schéma prendra la forme d'une image (carte) simplifiée du futur territoire (à env. 15 ans). Ce schéma pourrait contribuer par exemple à la définition d'un plan directeur communal.

2) La seconde mission est de concevoir une série d'ateliers (un par équipe) qui permettront à la classe de produire, ensemble, le schéma d'aménagement.

Forme(s) d'enseignement : Projet

DAO et informatique appliquée 1

Cette unité vise à fournir les bases d'un dessin effectué par ordinateur en prévision de l'élaboration de projets ad-hoc des semestres suivants.

Forme(s) d'enseignement : Projet

Formation de base CAN

La systématique pour une description des prestations univoque:

Le CAN - Catalogue des articles normalisés - sert à l'élaboration des descriptions de prestations d'un projet de construction.

C'est surtout un ouvrage de référence précieux ainsi qu'un aide-mémoire pour l'élaboration de ces descriptifs.

Forme(s) d'enseignement : Cours

Introduction à la topométrie et la localisation

Cette semaine est destinée à donner des connaissances de base aux étudiants GEN et GCI sur la géomatique. Elle vise à les sensibiliser aux situations professionnelles où ils pourront faire des mesures eux-mêmes, ou au contraire où ils devront faire appel à des géomaticiens.

Forme(s) d'enseignement : Cours

Pratique topométrique et localisation 1

Approfondissement, par des travaux pratiques, des méthodes topométriques vues en première année GGT.

Forme(s) d'enseignement : Projet

6. Modalités d'évaluation et de validation

Seuil de compensation entre unités du module : 3.2

Seuil de répétition du module : 4.5

Le calcul de la note finale de chaque unité est détaillé ci-après. Pour chaque unité, sa pondération est indiquée entre crochets après son nom.

Projet de développement territorial (ProjDévTer) [poids: 40]

Note finale = moyenne projet x 1

DAO et informatique appliquée 1 (DAOInfo1) [poids: 40] [groupe: A]

Note finale = moyenne projet x 1

Formation de base CAN (BaseCAN) [poids: 40] [groupe: A]

Note finale = moyenne cours x 1

Introduction à la topométrie et la localisation (IntroTopo) [poids: 40] [groupe: B]

Note finale = moyenne cours x 1

Pratique topométrique et localisation 1 (PraTopLoc1) [poids: 40] [groupe: B]

Note finale = moyenne projet x 1

Note finale du module

La note du module est calculée à partir des notes des différentes unités du module.

Note finale* =
$$\frac{40 \times \text{ProjDévTer} + \text{Note Gr. A} \times \text{Pondération Gr. A}}{40 + \text{Pondération Gr. A} + \text{Pondération Gr. B}}$$

+
$$\frac{\text{Note Gr. B} \times \text{Pondération Gr. B}}{\text{Pondération Gr. B}}$$

40 + Pondération Gr. A + Pondération Gr. B

*La note finale du module est calculée par la moyenne pondérée des unités suivies. Les unités échouées et excédentaires d'un même groupe d'alternatives ne sont pas prises en compte.

7. Modalités de remédiations

- Pas de remédiation
- Remédiation possible uniquement lors du premier suivi du module
- Remédiation possible uniquement lors du second suivi du module
- Remédiation possible après chaque suivi du module

8. Remarques

9. Bibliographie

Projet de développement territorial

DAO et informatique appliquée 1

Formation de base CAN

Introduction à la topométrie et la localisation

Pratique topométrique et localisation 1

10. Enseignants

Responsable du module : Florent Joerin

Unité

Projet de développement territorial

DAO et informatique appliquée 1

Formation de base CAN

Introduction à la topométrie et la localisation

Pratique topométrique et localisation 1

Responsable

Florent Joerin

Charles-Hubert Rabemanantsoa

André Oribasi

Michel Kasser

Thomas Touzé

Descriptif validé le 28.04.2017 par André Oribasi