

## Formation de base CAN

<b>Domaine</b>	Ingénierie et Architecture
<b>Filière</b>	Géomatique
<b>Orientation</b>	Géomatique et gestion du territoire (GGT)
<b>Mode de formation</b>	Temps partiel/En emploi

### Informations générales

Nom:	:	Formation de base CAN
Identifiant:	:	BaseCAN
Année académique	:	2018-2019
Responsable:	:	André Oribasi
Charge de travail:	:	40 heures d'études
Périodes encadrées:	:	40 (= 30 heures)

Semestre	E1	S1	S2	E2	S3	S4	E3	S5	S6	E4	S7	S8
Cours										40		

### Connaissances préalables recommandées

Connaissance des processus de construction dans le bâtiment, niveau CFC de dessinateur ou équivalent.

### Objectifs

- S'initier au processus général de conception d'une soumission sur la base du catalogue normalisé CAN.
- S'exercer à la pratique de la rédaction d'articles de soumission simples, à l'aide d'un logiciel de soumission.
- S'exercer à la logique de structuration des articles de soumission, en s'inspirant du phasage effectif des travaux d'exécution.
- S'enrichir des expériences professionnelles des intervenants externes.

### Contenu et formes d'enseignement

*Répartition des périodes indiquée à titre informatif.*

**Cours:** 40 périodes

- |   |   |
|---|---|
| - Journée 1 : Introduction générale au CAN - catalogue des articles normalisés              | 8 |
| - Journée 2 : Le CAN en théorie et en pratique pour le bâtiment et le génie civil, partie 1 | 8 |
| - Journée 3 : Le CAN au service des professionnels  | 8 |
| - Journée 4 : Le CAN en théorie et en pratique pour le bâtiment et le génie civil, partie 2 | 8 |
| - Journée 5 : Synthèse de la semaine par groupe et visite de chantier                       | 8 |

**Bibliographie**

Aucune information

**Contrôle de connaissances****Cours:**

L'acquisition des matières de cet enseignement sera contrôlé au fur et à mesure par des questions posées aux étudiants, puis par un travail de synthèse présenté par groupe.

**Calcul de la note finale**

Note finale = moyenne cours x 1

Fiche validée le 16.09.2018 par Cannelle Bertrand