

## Allemand 4 (Intermédiaire)

<b>Domaine</b>	Economie et Services
<b>Filière</b>	Economie d'entreprise
<b>Orientation</b>	Economie d'entreprise (EE)
<b>Mode de formation</b>	Plein temps

### Informations générales

Nom:	:	Allemand 4 (Intermédiaire)
Identifiant:	:	HEG-AII4IN
Année académique	:	2019-2020
Responsable:	:	Elisabeth Paliot
Charge de travail:	:	60 heures d'études
Périodes encadrées:	:	30 (= 22.5 heures)

Semestre	E1	S1	S2	E2	S3	S4	E3	S5	S6
Cours					30				

### Connaissances préalables recommandées

Minimum niveau B2.1

### Objectifs

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant-e doit avoir acquis des compétences linguistiques sur les plans de la compréhension et l'expression orale et écrite, correspondant au niveau B2 dans le monde des affaires. (cf. Cadre européen commun de référence pour les langues)

Ainsi, l'étudiant-e « est capable de suivre ou faire une présentation claire et structurée en utilisant un vocabulaire approprié et ciblé sur un sujet économique et entretenir une conversation sur une gamme relativement large de sujets, de participer et de présider des réunions et des négociations (écouter/ parler). Il/Elle est capable de parcourir des textes économiques et liés au monde des affaires pour relever l'information pertinente et de comprendre des instructions détaillées . Il/Elle est capable de prendre des notes pendant que quelqu'un parle et d'écrire un texte d'essence économique en relation avec le monde des affaires ainsi que la communication écrite liée à un contexte professionnel (écrire). » (Un cadre européen commun de référence pour les langues : Apprendre, enseigner, évaluer, Conseil de l'Europe / Les Editions Didier,2001, p.178)

(Source (URL) : [http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/?L=F&M=/main\\_pages/levels.html](http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/?L=F&M=/main_pages/levels.html))

Il appliquera le vocabulaire économique relatif aux thèmes de l'unité ainsi que les structures grammaticales du niveau requis et traités au cours.

Objectifs particuliers correspondant au niveau requis:

- comprendre un reportage vidéo sur un thème d'actualité économique
- comprendre, de manière globale et détaillée, un article de presse sur un thème de teneur économique

## Allemand 4 (Intermédiaire)

- savoir participer à une discussion et exposer son avis sur un sujet économique d'actualité
- savoir présenter un sujet économique complexe et susciter la participation de la classe
- savoir rédiger un texte argumentatif sur un sujet économique d'actualité

### Contenu et formes d'enseignement

*Répartition des périodes indiquée à titre informatif.*

**Cours:** 30 périodes

- Thèmes traités : les nouvelles technologies, l'environnement et le développement durable 30

### Bibliographie

Références bibliographiques et webographie distribuées en classe

### Contrôle de connaissances

**Cours:**

Une évaluation orale consistant en une animation d'un débat sur un thème économique choisi par les étudiants et basé sur des support dynamiques (vidéo, jeux de rôle, sondages, expériences vécues, etc.).

**Examen:**

L'atteinte de l'ensemble des objectifs de formation sera vérifiée lors d'un contrôle final commun écrit d'une durée de 90 minutes.

Matériel autorisé:

- Aucun matériel, ni documentation autorisés

### Calcul de la note finale

Note finale = moyenne cours x 0.5 + moyenne examen x 0.5

Fiche validée le 27.06.2019 par Borter Silna