

Politique économique suisse

Domaine	Economie et Services
Filière	Economie d'entreprise
Orientation	Economie d'entreprise (EE)
Mode de formation	Plein temps

Informations générales

Nom:	:	Politique économique suisse
Identifiant:	:	HEG-OSPoEc
Année académique	:	2019-2020
Responsable:	:	Sylvain Frochaux
Charge de travail:	:	150 heures d'études
Périodes encadrées:	:	60 (= 45 heures)

Semestre	E1	S1	S2	E2	S3	S4	E3	S5	S6
Cours									60

Connaissances préalables recommandées

Aucunes.

Objectifs

Objectifs d'apprentissage :

A l'issue du cours, l'étudiant-e doit être capable de :

- décrire le cadre institutionnel suisse et le rôle des différents pouvoirs (exécutif, législatif et judiciaire) aux trois échelons (commune, canton, Confédération)
- décrire le processus législatif suisse (de l'impulsion à la mise en œuvre d'une loi)
- débattre de certains sujets d'actualité économique suisse
- évaluer une thématique précise de politique économique
- synthétiser, puis présenter oralement les principales conclusions de son enquête, en faisant notamment appel à des spécialistes externes

Formule du cours :

Le but central de ce cours est de former les étudiant-e-s à l'analyse économique, tout en favorisant le travail en équipe.

A cette fin, le cours est divisé en trois grandes parties :

1. Les premières semaines (**semaines 1 à 7**) traiteront du rôle de l'Etat et des mécanismes décisionnels propres aux communes, aux cantons et à la Confédération. L'objectif étant de vous familiariser avec le cadre institutionnel pour comprendre sous quelles contraintes les politiques économiques se réalisent. Ensuite, vous serez amenés à participer à des débats sur une

thématique clivante ; l'objectif est de vous amener à vous positionner avec force sur un sujet important d'actualité économique. Une discussion avec l'ensemble de la classe prolongera la réflexion. Après chaque débat, une autre thématique sera traitée sous forme de cours. Nous visiterons également le Palais fédéral à Berne (semaine 4). Nous assisterons aux débats au Conseil national et aurons l'occasion de nous entretenir avec un-e parlementaire.

2. Durant les semaines suivantes (**semaines 8 à 10**), nous accueillerons en classe plusieurs intervenants de marque sur la scène politique, provenant d'horizons très différents. Vous aurez ainsi l'occasion de vous confronter concrètement au monde politique, et d'échanger avec les intervenants sur des thématiques bien définies. Chaque intervention sera suivie d'une session questions-réponses préparée par vous en amont.
3. Lors des dernières semaines (**semaines 11 à 14**), vous serez amenés à réaliser une présentation orale sur une thématique de politique économique suisse de votre choix. Vous aurez, au préalable, remis un rapport court (de type « executive summary »), ainsi que la retranscription de deux interviews, au minimum. Deux sessions individuelles de questions-réponses vous permettront de préparer au mieux votre thématique. L'objectif de ces présentations / rapports : vous apprendre à analyser une thématique en profondeur, avec l'aide de spécialistes dans le domaine, de parvenir à la résumer en quelques pages et de la présenter, avec aisance, en public. Une discussion dirigée avec la classe animera ensuite chacune des présentations.

Cette option, pour qu'elle soit bénéfique pour tous, demande une participation active de votre part tout au long du semestre. L'évaluation finale reflétera cet engagement et cet apprentissage continu. Votre présence est attendue à chaque cours (voir plus bas).

Contenu et formes d'enseignement

Répartition des périodes indiquée à titre informatif.

Cours: 60 périodes

- Semaines 1 et 2 : Introduction sur le cadre institutionnel suisse, le rôle des différents pouvoirs (exécutif, législatif et judiciaire) aux trois échelons (commune, canton, Confédération) et le processus législatif + Présentation du film "Le Génie helvétique". 8
- Semaine 3 : Présentation d'un intervenant externe (nom à confirmer) + Première session individuelle de questions-réponses (10 minutes par groupe) en vue des présentations (semaines 11 à 14). 4
- Semaine 4 : Visite du Palais fédéral + suivi des débats au Conseil national + entretien avec un-e parlementaire 4
- Semaine 5 : 1er débat en classe (sujet à confirmer) + Cours sur la gestion des flux migratoires en Suisse et de son impact économique. 4
- Semaine 6 : 2ème débat en classe (sujet à confirmer) + Cours sur les médias, leur évolution et leur importance + Comment réussir son interview (utile dans le cadre de votre enquête). 4
- Semaine 7 : 3ème débat en classe (sujet à confirmer) + Préparation en vue des intervenants à venir 4
- Semaine 8 : Présentation d'un intervenant externe (nom à confirmer) + Deuxième et dernière session de questions-réponses (10 minutes par groupe) en vue des présentations. 4
- Semaine 9 : Présentation d'un intervenant externe (nom à confirmer) + Cours à déterminer 4
- Semaine 10 : Présentation d'un intervenant externe (nom à confirmer) + Cours sur les votations

du 17 mai 2020	4
- Semaines 11 à 14 : Présentation des Groupes 1 à 8 + discussions dirigées	16
- Semaine 15 : Jour férié (Lundi de Pentecôte)	4

Bibliographie

Documentation distribuée en classe et/ou disponible sur la plateforme Cyberlearn avant le cours.

Contrôle de connaissances

Cours:

Évaluation générale du cours

La note finale du cours se décompose comme suit :

1. Participation aux débats en classe – **20%**
2. Synthèse écrite de votre rapport – **25%**
3. Retranscription des deux interviews – **25%**
4. Présentation orale de votre enquête – **30%**

Total 100%

Il n'y a pas d'examen à la fin du semestre.

Une note de 1 (très mauvais) à 6 (excellent) est attribuée à chaque niveau.

La présence et la participation active à tous les cours font partie intégrante de l'évaluation. En cas d'absence constatée lors des activités programmées (notamment présentations, visites, débats), l'unité de cours est susceptible d'être considérée comme abandonnée.

Calcul de la note finale

Note finale = moyenne cours x 1

Fiche validée le 15.07.2019 par Borter Silna