

## Politique économique suisse et internationale

<b>Domaine</b>	Economie et Services
<b>Filière</b>	Economie d'entreprise
<b>Orientation</b>	Economie d'entreprise (EE)
<b>Mode de formation</b>	Plein temps

### Informations générales

Nom:	:	Politique économique suisse et internationale
Identifiant:	:	HEG-OSPESI
Année académique	:	2020-2021
Responsable:	:	Sylvain Frochoux
Charge de travail:	:	150 heures d'études
Périodes encadrées:	:	60 (= 45 heures)

Semestre	E1	S1	S2	E2	S3	S4	E3	S5	S6
Cours									60

### Connaissances préalables recommandées

Aucunes.

### Objectifs

#### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue du cours, l'étudiant-e doit être capable de :

- mesurer, à travers de nombreux exemples et cas pratiques, l'impact de la politique sur l'économie (et vice-versa) ;
- saisir les subtilités de notre système institutionnel suisse ;
- comparer les politiques économiques mises en œuvre contre la crise du coronavirus à travers le monde ;
- réfléchir à des solutions concrètes dans un environnement économique complexe.

#### Formule du cours :

Le but central de ce cours est de vous former à l'analyse économique, tant au niveau suisse qu'à l'internationale, en axant la réflexion autour de la crise du coronavirus.

A cette fin, le cours est divisé en plusieurs parties :

**1. Semaines 1 à 4 :** nous traiterons du rôle de l'Etat et des mécanismes décisionnels propres aux communes, aux cantons et à la Confédération. L'objectif étant de vous familiariser avec le cadre institutionnel pour comprendre sous quelles contraintes les politiques économiques se réalisent. Pour vous confronter encore davantage au monde politique, nous visiterons le Palais fédéral (semaine 4). Nous assisterons aux débats au Conseil national et aurons l'occasion de nous entretenir avec un-e

parlementaire.

**2. Semaines 5 à 7 :** vous participerez à des débats sur une thématique clivante ; l'objectif est de vous amener à vous positionner avec force sur un sujet important d'actualité économique. Un débat sur le modèle économique de la transition écologique, avec un-e ou plusieurs intervenant-e-s politiques nourrira également la réflexion.

**3. Semaine 8 :** remise de vos rapports et de vos interviews (voir plus bas pour explications)

**4. Semaines 9 à 12 :** nous traiterons de diverses politiques économiques mises en oeuvre par des pays autres que la Suisse : la montée en puissance de la Chine et sa relation tourmentée avec les Etats-Unis ; le malaise récurrent de l'économie japonaise ; les défis existentiels de l'Union européenne ; l'OMS et les organisations internationales impliquées dans la crise ; la réaction des banques centrales face à la crise.

**5. Semaines 13 à 14 :** présentations de votre part sur un pays de votre choix (voir plus bas pour explications).

Plusieurs intervenant-e-s seront présent-e-s pour traiter l'un ou l'autre de ces sujets.

Note : selon l'évolution de la crise, le contenu du cours (ainsi que l'évaluation) peut être sujet à modification.

## Contenu et formes d'enseignement

*Répartition des périodes indiquée à titre informatif.*

**Cours:** 60 périodes

- Cours sur le système institutionnel suisse, la gestion de la crise du coronavirus, tant du point de vue fédéral que cantonal, ainsi que la place des médias dans cette crise (avec intervenant-e-s)	12
- Visite du Palais fédéral + suivi des débats au Conseil national + entretien avec un-e parlementaire	4
- Débats entre étudiant-e-s sur un sujet d'actualité économique / politique	8
- Intervenant-e-s sur les modèles économiques à privilégier en vue de la transition écologique	4
- Présentation des rapports sur l'impact de la crise économique sur l'économie suisse	4
- Cours et intervenant sur la réaction des banques centrales face à la crise	4
- Cours sur la montée en puissance de la Chine et de sa relation tourmentée avec les États-Unis	2
- Cours sur le malaise récurrent de l'économie japonaise	2
- Cours sur les défis existentiels de l'Union européenne	2
- Cours et intervenant sur l'OMS et les organisations internationales impliquées dans la crise	4
- Cours d'optimisme sur le monde actuel et comment les politiques peuvent se positionner	2
- Présentations en classe sur les politiques économiques mises en place dans le monde contre la crise du coronavirus	8
- Lundi de Pentecôte	4

## Bibliographie

Tout le matériel du cours sera distribué en classe et/ou via la page Cyberlearn du cours.

## Contrôle de connaissances

**Cours:**

**Evaluation générale du cours**

La note finale du cours se décompose comme suit :

1. Participation aux débats en classe – **20%**
2. Rapport (1500 mots, par groupe de 2) sur la conséquence de la crise du coronavirus sur un segment (à choix) de l'économie suisse + présentation de votre rapport en 10 minutes – **30%**
3. Retranscription de deux interviews d'experts (en lien avec votre rapport) – **20%**
4. Présentation orale (30 min, par groupe de 3) sur les politiques économiques mises en place par un pays de votre choix face à la crise du coronavirus – **30%**

**Total 100%**

Il n'y a pas d'examen à la fin du semestre.

La présence et la participation active à tous les cours font partie intégrante de l'évaluation. En cas d'absence constatée lors des activités programmées (notamment présentations, visites, débats), l'unité de cours est susceptible d'être considérée comme abandonnée.

Note : selon l'évolution de la crise, le contenu du cours (ainsi que l'évaluation) peut être sujet à modification.

## Calcul de la note finale

Note finale = moyenne cours x 1

Fiche validée le 20.04.2020 par Vinckenbosch Laura