

**Académie d'été 1  
(Summer university 1)**

**Domaine** Ingénierie et Architecture  
**Filière** Géomatique  
**Orientation** Géomatique et gestion du territoire (GGT)  
**Mode** Temps partiel/En emploi

**1. Intitulé du module**

Nom : Académie d'été 1  
(Summer university 1)  
Code : AcadEté1  
Année académique : 2017-2018  
Type de formation : Bachelor

**Niveau**

- Module de base  
 Module d'approfondissement  
 Module avancé  
 Module spécialisé

**Type**

- Module principal  
 Module lié à un module principal  
 Module complémentaire

**Caractéristique**

Module obligatoire  
En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant est exclu de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO.

**Organisation temporelle**

Les tables contiennent le nombre de périodes par unité et par type d'enseignement. Les valeurs pour le volume de travail correspondent au nombre d'heures totales à fournir par l'étudiant.

**Unité obligatoire**

Abréviation	Volume	Unité
ProjDévTer	40	Projet de développement territorial

Semestre	E1	S1	S2	E2	S3	S4	E3	S5	S6	E4	S7	S8
ProjDévTer	Projet			40								

**Unités alternatives du groupe A**

Volume de travail minimal à suivre : 40

Abréviation	Volume	Unité
DAOInfo1	40	DAO et informatique appliquée 1
BaseCAN	40	Formation de base CAN

Semestre	E1	S1	S2	E2	S3	S4	E3	S5	S6	E4	S7	S8
DAOInfo1	Projet			40								
BaseCAN	Cours			40								

**Unités alternatives du groupe B**

Volume de travail minimal à suivre : 40

Abréviation	Volume	Unité
IntroTopo	40	Introduction à la topométrie et la localisation
PraTopLoc1	40	Pratique topométrique et localisation 1

Semestre	E1	S1	S2	E2	S3	S4	E3	S5	S6	E4	S7	S8
IntroTopo Cours				40								
PraTopLoc1 Projet				40								

## 2. Organisation

Crédits ECTS : 4  
Langue(s) principale(s) d'enseignement : Français

## 3. Prérequis

- Avoir validé les modules : Néant  
 Avoir suivi ou suivre en parallèle les modules : Néant  
 Pas de prérequis

## 4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

Mise en pratique des connaissances théoriques acquises durant le semestre sous la forme de séminaires orientés projet.

## 5. Contenu et formes d'enseignement

### Projet de développement territorial

L'objectif de cette semaine de formation est une sensibilisation à l'aménagement du territoire, et plus particulièrement à ses dimensions collaboratives et participatives. Concrètement, les étudiants ont une double mission :

1) La première mission consiste à réaliser conjointement un schéma d'aménagement. Ce schéma prendra la forme d'une image (carte) simplifiée du futur territoire (à env. 15 ans). Ce schéma pourrait contribuer par exemple à la définition d'un plan directeur communal.

2) La seconde mission est de concevoir une série d'ateliers (un par équipe) qui permettront à la classe de produire, ensemble, le schéma d'aménagement.

Forme(s) d'enseignement : Projet

### DAO et informatique appliquée 1

Cette unité vise à fournir les bases d'un dessin effectué par ordinateur en prévision de l'élaboration de projets ad-hoc des semestres suivants.

Forme(s) d'enseignement : Projet

### Formation de base CAN

La systématique pour une description des prestations univoque:

Le CAN - Catalogue des articles normalisés - sert à l'élaboration des descriptions de prestations d'un projet de construction.

C'est surtout un ouvrage de référence précieux ainsi qu'un aide-mémoire pour l'élaboration de ces descriptifs.

Forme(s) d'enseignement : Cours

### Introduction à la topométrie et la localisation

Cette semaine est destinée à donner des connaissances de base aux étudiants GEN et GCI sur la géomatique. Elle vise à les sensibiliser aux situations professionnelles où ils pourront faire des mesures eux-mêmes, ou au contraire où ils devront faire appel à des géomaticiens.

Forme(s) d'enseignement : Cours

### Pratique topométrique et localisation 1

Approfondissement, par des travaux pratiques, des méthodes topométriques vues en première année GGT.

Forme(s) d'enseignement : Projet

## 6. Modalités d'évaluation et de validation

Seuil de compensation entre unités du module : 3.2

Seuil de répétition du module : 4.5

Le calcul de la note finale de chaque unité est détaillé ci-après. Pour chaque unité, sa pondération est indiquée entre crochets après son nom.

### Projet de développement territorial (ProjDévTer) [poids: 40]

Note finale = moyenne projet x 1

### DAO et informatique appliquée 1 (DAOInfo1) [poids: 40] [groupe: A]

Note finale = moyenne projet x 1

### Formation de base CAN (BaseCAN) [poids: 40] [groupe: A]

Note finale = moyenne cours x 1

### Introduction à la topométrie et la localisation (IntroTopo) [poids: 40] [groupe: B]

Note finale = moyenne cours x 1

### Pratique topométrique et localisation 1 (PraTopLoc1) [poids: 40] [groupe: B]

Note finale = moyenne projet x 1

### Note finale du module

La note du module est calculée à partir des notes des différentes unités du module.

$$\text{Note finale}^* = \frac{40 \times \text{ProjDévTer} + \text{Note Gr. A} \times \text{Pondération Gr. A} + \text{Note Gr. B} \times \text{Pondération Gr. B}}{40 + 40 + 40}$$

\*La note finale du module est calculée par la moyenne pondérée des unités suivies. Les unités échouées et excédentaires d'un même groupe d'alternatives ne sont pas prises en compte.

## 7. Modalités de remédiations

Pas de remédiation

Remédiation possible uniquement lors du premier suivi du module

## 8. Remarques

## 9. Bibliographie

Projet de développement territorial

DAO et informatique appliquée 1

Formation de base CAN

Introduction à la topométrie et la localisation

Pratique topométrique et localisation 1

## 10. Enseignants

**Responsable du module** : Bertrand Cannelle

### Unité

Projet de développement territorial

DAO et informatique appliquée 1

Formation de base CAN

Introduction à la topométrie et la localisation

Pratique topométrique et localisation 1

### Responsable

Florent Joerin

Marco Viviani

André Oribasi

Steven Grivel

Sébastien Guillaume