

**Développement territorial 5  
(Spatial planning and development 5)**

**Domaine** : Ingénierie et Architecture  
**Filière** : Géomatique  
**Orientation** : Génie de l'environnement (GEN)  
**Mode** : Plein temps

**1. Intitulé du module**

Nom : Développement territorial 5  
(Spatial planning and development 5)  
Code : DévTer5  
Années académiques : 2017-2018, 2018-2019  
Type de formation : Bachelor

**Niveau**

- Module de base
- Module d'approfondissement
- Module avancé
- Module spécialisé

**Type**

- Module principal
- Module lié à un module principal
- Module complémentaire

**Caractéristique**

- Module obligatoire

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant est exclu de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO.

**Organisation temporelle**

Les tables contiennent le nombre de périodes par unité et par type d'enseignement. Les valeurs pour le volume de travail correspondent au nombre d'heures totales à fournir par l'étudiant.

Abréviation	Volume	Unité
GestProjCo	120	Gestion de projets de construction
ProjTerMob	240	Projet territoire et mobilité

Semestre	E1	S1	S2	E2	S3	S4	E3	S5	S6
GestProjCo Cours								64	
ProjTerMob Projet								128	

**2. Organisation**

Crédits ECTS : 12  
Langue(s) principale(s) d'enseignement : Français

### 3. Prérequis

- Avoir validé les modules : Développement territorial 3 (DévTer3), Développement territorial 4 (DévTer4)
- Avoir suivi ou suivre en parallèle les modules : Néant
- Pas de prérequis

### 4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

Selon descriptifs des fiches d'unités qui composent le module.

### 5. Contenu et formes d'enseignement

#### Gestion de projets de construction

Ce cours vise à l'acquisition des notions et outils fondamentaux de la gestion de projet. Il s'applique à une grande diversité de domaines.

L'accent est mis sur l'apprentissage par problème, c'est à dire que l'étudiant est confronté d'emblée à un projet à conduire. Cette mise en situation est réalisée au moyen de l'outil Albasim (serious game) développé à la HEIG-VD (professeur Dominique Jaccard). Les connaissances et outils théoriques indispensables sont fournis en cours de route.

Forme(s) d'enseignement : Cours

#### Projet territoire et mobilité

Ce cours vise à intégrer différentes notions dans un projet territorial complet:

- urbanisme
- mémoire du lieu
- structure paysagère
- mobilité
- approche sociale du territoire
- gestion foncière
- aménagements routiers

Deux projets constituent le coeur de cet enseignement:

- projet territorial (planification)
- projet d'aménagement de voirie

Ces deux projets portent sur le même territoire (commune ou quartier).

Divers éléments théoriques et méthodologiques sont apportés en cours de route par des intervenants de différents domaines.

Forme(s) d'enseignement : Projet

## 6. Modalités d'évaluation et de validation

Seuil de compensation entre unités du module : 3.2

Seuil de répétition du module : 4.5

Le calcul de la note finale de chaque unité est détaillé ci-après. Pour chaque unité, sa pondération est indiquée entre crochets après son nom.

### Gestion de projets de construction (GestProjCo) [poids: 120]

Note finale = moyenne cours x 1

### Projet territoire et mobilité (ProjTerMob) [poids: 240]

Note finale = moyenne projet x 1

### Note finale du module

La note du module est calculée à partir des notes des différentes unités du module.

**Note finale =** 
$$\frac{240 \times \text{ProjTerMob} + 120 \times \text{GestProjCo}}{360}$$

## 7. Modalités de remédiations

Pas de remédiation

Remédiation possible uniquement lors du premier suivi du module

## 8. Remarques

## 9. Bibliographie

Gestion de projets de construction

Projet territoire et mobilité

## 10. Enseignants

**Responsable du module** : Yves Delacrétaz

### Unité

Gestion de projets de construction

Projet territoire et mobilité

### Responsable

Yves Delacrétaz

Yves Delacrétaz