

## Allemand 2

|                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| <b>Domaine</b>           | Ingénierie et Architecture            |
| <b>Filière</b>           | Géomatique                            |
| <b>Orientation</b>       | Construction et infrastructures (GCI) |
| <b>Mode de formation</b> | Temps partiel/En emploi               |

### Informations générales

|                     |   |                                 |
|---------------------|---|---------------------------------|
| Nom:                | : | Allemand 2                      |
| Identifiant:        | : | All2                            |
| Années académiques  | : | 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 |
| Responsable:        | : | Eva-Maria Saal-Behringer        |
| Charge de travail:  | : | 90 heures d'études              |
| Périodes encadrées: | : | 48 (= 36 heures)                |

| Semestre | E1 | S1 | S2 | E2 | S3 | S4 | E3 | S5 | S6 | E4 | S7 | S8 |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Cours    |    |    |    |    |    |    |    |    | 48 |    |    |    |

### Connaissances préalables recommandées

L'étudiant-e doit au moins disposer des connaissances linguistiques (lexicales et grammaticales) lui permettant d'atteindre le niveau de référence B1, conformément au *Cadre européen commun de référence pour les langues*. Les compétences B1 sont décrites dans la grille d'auto-évaluation du "Portfolio Européen des Langues" du Conseil de l'Europe.

### Objectifs

- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant-e doit avoir acquis une partie des compétences linguistiques sur les plans de la compréhension orale et écrite, ainsi que l'expression orale et écrite, correspondant au niveau B2, telles qu'elles ont été définies par le Cadre européen commun de référence pour les langues.
- Ainsi l'étudiant-e doit être capable de comprendre le contenu essentiel des émissions de télévision, des articles de presse sur l'actualité, quand un langage clair et standard est utilisé. Il doit être capable de s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets dans ses domaines d'intérêts, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
- Les thèmes traités: Vie professionnelle, vie quotidienne, communication et sécurité au travail
- Forme d'enseignement:

Alternance de travail individuel, en paire et en groupes sur documents oraux, internet, des articles de presse sur l'actualité et sur des exercices pratiques choisis. Activités d'acquisition systématique du vocabulaire correspondant aux thèmes cités

## Contenu et formes d'enseignement

*Répartition des périodes indiquée à titre informatif.*

**Cours:** 48 périodes

- Thèmes traités: Vie professionnelle, Nouvelle technologies, Communication, Transport et Energie

48

## Bibliographie

Aucune information

## Contrôle de connaissances

### **Cours:**

l'acquisition des matières de cet enseignement sera contrôlée au fur et à mesure par des tests et des travaux personnels tout au long de son déroulement. Il y aura au moins 2 tests d'une durée totale d'au moins 3 périodes.

### **Examen:**

L'atteinte de l'ensemble des objectifs de formation sera vérifiée lors d'un contrôle final commun écrit d'une durée de 90 minutes.

Matériel autorisé:

- Information communiquée directement par l'enseignant.

## Calcul de la note finale

Note finale = moyenne cours x 0.5 + moyenne examen x 0.5

Fiche validée le 30.05.2018 par Müller Randoald